



# Voorwoord

## Aanwijzingen bij het 'First Steps into English' werkboek

Het loont de moeite om bepaalde kopieerbladen op karton te kopiëren en te lamineren. Het kost in het begin even wat meer tijd, maar de materialen blijven zo langer goed. Denk bijvoorbeeld aan:

- de *workcards* (als u deze in een schoenendoos in het lokaal wilt leggen);
- de woordenboeken;
- de *worksheets* die gebruikt worden voor spelletjes zoals memory;
- de dierenpuzzel in hoofdstuk 6.

Bij de opdracht '**Colours and numbers**' (blz. 50) kunt u zelf een oplossingsblad maken door het werkblad te kopiëren en in te kleuren. Dan kunnen de kinderen hun resultaat hiermee vergelijken. Uiteraard kunt u zelf heel gemakkelijk een soortgelijke opdracht maken, door vlakken van een kleurplaat uit een willekeurig kleurboek te nummeren en er een instructie met de Engelse namen van de kleuren achter de nummers bij te voegen.

U kunt op verschillende manieren omgaan met de **woordenboeken**. Of de kinderen nu een geplastificeerd exemplaar krijgen, of gewoon een kopie uit een map raadplegen, het is altijd belangrijk dat ze de mogelijkheid hebben om de uitspraak van de woorden te horen. Er zijn verschillende mogelijkheden om dit te bewerkstelligen:

- Als u klassikaal werkt met het boek, kunt u aan het begin van de les het woordenboek bespreken. Gebruik de cd of lees de woorden in het Engels en in het Nederlands voor, zodat de kinderen een verband tussen woord en betekenis kunnen leggen. Laat daarna de hele klas de Engelse woordjes in koor herhalen. Hier kunt u eventueel een ritueel van maken aan het begin van de Engelse les. U kunt afwisselen door de kinderen bijvoorbeeld om de beurt een woord na te laten zeggen.
- Als de kinderen zelfstandiger met het materiaal werken kunt u hen zelf naar de cd laten luisteren. Als een kind toe is aan een nieuw woordenboek, of een ander luisterfragment, kan het de cd pakken en het betreffende tracknummer beluisteren. Zorg er wel voor dat er een cd-speler of computer met boxjes in de klas aanwezig is.